

FUNDACJA
Muzeum i Muzeum Pomorskie
i oraz Wojskowej Służby Polek*
Toruń, ul. W. Garbary 2
e-mail: archAK@um.torun.pl
FON 870502736

Am
tel.

MEMORIAL

General Marii Wittek

oprac. arch. A.B. 2005



PWK
Kielce

GRZYWACZ
z J. PIETRAS
KAZIMIERA

1

104/WS

SPIS ZAWARTOŚCI TECZKI — GRZYWACZ *Kazimiera*

x d. Piotros

T. 104/WSK

I/1. Relacja —

I/2. Dokumenty (sensu stricto) dotyczące osoby relatora —

I/3. Inne materiały dokumentacyjne dotyczące osoby relatora ✓

II. Materiały uzupełniające relację —

III/1 – Materiały dotyczące rodziny relatora —

III/2 – Materiały dotyczące ogólnie okresu sprzed 1939 r.

III/3 – Materiały dotyczące ogólnie okresu okupacji (1939-1945)

III/4 – Materiały dotyczące ogólnie okresu po 1945 r.

III/5 – inne... —

IV. Korespondencja —

V. Nazwiskowe karty informacyjne ✓ *u. 1*

VI. Fotografie *brak*

I / 3 Inne materiały dokumentacyjne dotyczące osoby relatora

- Kwestionariusz w sprawie służby PPK, styczeń 1969, k.2, s. 1-4



7 4f / 13

K W E S T I O N A R I U S Z w sprawie służby P W K

W wypadku relacji A można nie odpowiedzieć na pytanie 1A i 2A

W wypadku relacji B pytania 3-8 odnoszą się do powiatu nieżyjącej

1A Narimiera Grzywaek z domu Pietras
imię, nazwisko, pseudo respondentki, u mężatek także nazwisko panienskie

1B imię, nazwisko, pseudo powiatu nieżyjącej, o której wypełnia się kwestionariusz

2A Adres obecny respondentki

2B Walim pow. Walborych
adres rodziny lub przyjaciół powiatu nieżyjącej

3 rok urodzenia 1901 miejscowość/powiat/ Radom

4 pochodzenie społeczne mieszkański zawód rodziców ciężki był wojskowy

5a matura Seminarium Nauki Prywatnej Radom 1923 rok
wykształcenie w 1939r. - nazwy szkół, gdzie, kiedy, ilość klas

5b studium nauki prywatnej - matematyka i filologia rosyjska
WYKSZTAŁCENIE obecne

6a 1923 rok szkoła podstawowa Sulim gm. Zakrzów pow. Radom
pierwsza praca zawodowa w życiu, rok podjęcia, rodzaj pracy, instytucja, miejscowość

6b w Sulimie do 1. X. 1946 rok

6c balzany przebieg pracy zawodowej przed wojną

6c nauczyciel szkoły w Walimach pow. Walborych od 1. X. 1946 roku
zajęcie obecne lub poprzedzające przejście na rentę

Informacje o służbie P W K

7a data wstąpienia do P W K styczeń 1930 rok. Kolo lokalne Radom

7b nazwa i miejscowość jednostki /hufiec szkolny, hufiec licealny, oddział fabryczny, drużyna w.f., koło lokalne/

7c przebieg szkolenia - także na obozach i kursach /możliwie z podaniem roku, jednostki, miejscowości oraz rodzaju: ogólnowojskowe, fachowe, instruktorckie, inne Wizyta instruktorcka od 14. VII - 24. VII 1930. w Koszewicach. II - kurs instruktorcki kat. A od 1. VIII - 2. VIII 1930. w Koszewicach. III - kurs instruktorcki od 15. VIII - 16. VIII 1930. w Koszewicach.

7d przebieg służby P W K /z podaniem lat i funkcji w jednostkach stałych, na obozach i kursach, w komendach P W K a także w jednostkach specjalnych jak drużyny pracy społecznej, pogotowie społeczne i t.p. od 1930 roku do 1939 - Kolo lokalne Radom - komendantka. Podczas wakacji 1-ty tydzień w miejscowości - nauczyciel - jako komendantka - kampania - w dniach wakacyjnych - w Szkole podstawowej Koszewicach Gdynia - Kolo lokalne

7e funkcja i stopień organizacyjny w dniu 31. sierpnia 1939r. Komendantka P.W.K. Radom oraz miejsce pobytu w tymże dniu Komenda punktu sanitarnego Fawno-Bożynskiego stacja kolejowa Radom

8 inne dane i uwagi o służbie P W K a także o przynależności do innych organizacji społecznych lub współpracy z nimi Kolo Polniare - Kolo gospodyni wiejskich Kolo Młodzieżowej - Sulim gm. Zakrzów pow. Radom. 2. X. 1923 - szkoła podstawowa Zakrzów p. Radom.

Czy Respondentka wyraża zgodę na umieszczenie Jej nazwiska w przewidywanej publikacji /np. w indeksie nazwisk/: tak ~~nie~~

Walim 8. V. 1969r.
miejscowość i data wypełnienia kwestionariusza

N. Grzywaek
podpis /ewentualnie przyjęty pseudo-
nim/

888

ANKIETA o pracy wychowawczej P W K

1. Opisz, co spowodowało Twoje zapisanie się do P W K?
 /może wpływały na to m.i. namowy koleżanek, lub innych osób, oczekiwanie zabawy, sportu; nacisk szkoły; chęć aktywności społecznej; oddziaływanie instruktorki P W K; chęć przeżyć patriotycznych i służby; dążenie do feminizmu; wymień inne motywy./
 Podaj również nieco szeregów o środowisku Twego ówczesnego życia.

Chęć przeżyć patriotycznych i służby dożycie feministyczne, wyjechać się sportowe, dążenie do formowania kraju. Ojczyzny, potrzeba prawdziwego kobieństwa.
 Cały dzień praca: zawodowa, społeczna rycie towarzyskie, wyjazdy na obory dawały moc przeżyć innych, nie stawała natura, w związku innym respcle.

2.a. Jakie rodzaje zajęć pewiackich utkwily Ci w pamieci, jakie formy i metody pracy wychowawczej?

Sturka wodotowiera, ogniska, prace społeczne.
 Dyscyplinowanie, własna inicjatywa, koleżeństwo, i przedwzrostkiem miedzy Ojczyznę.

B. Opisz je i ocen ich znaczenie w Twoim zyciu pewiackim

Z natury bylam dosc nierdyscyplinowana, balam sie ciemnosci, odosobnienia, zycie na oborach a w sumie w latach od 1930 do porzeczam na oborach ponad 12 miesiecy. Te obory wyrobily ze mnie i tam sie bala ciemnosci, samotnosci i rdyscyplinowania (na oborach w konwiktach marywanos sumie - oborach A2) poruczam w calym tego stora znaczeniu - miedzy Ojczyznę i polowie kobieństwa

3.a. Uprzytomnij sobie i opisz osoby z pracy pewiackiej, które wywarly na Ciebie wpływ

W komitecie naczelna - Ob. Wittehorua Ob. Wanlewia Halnka, Ob. Dwojska.
 Inspowowały mi: obywatelska postawa, hartem ducha, zdecydowanym dazeniem do celu, sprzynym niewstrzymiu i wyposis poistym stosunkiem kobieństwa.

3. b. Na czym polegał ten wpływ, /także w wypadku, gdybyś go - wówczas czy obecnie - oceniła jako nie zbyt pozytywny/

Na bezwzględnym wpływie (podniesienie) podjęto pewne kroki w kierunku... dla których były przewidziane postawy obywatelskiej - Tagod... mości kobiecej - męskiego hartu, i br... dego do zrealizacji do celu.

4. Czy obecnie uważasz, że uczestnictwo w P W K wywarło na Ciebie trwały wpływ, zmieniło Cię w jakiejś mierze?

Oczywiście!

Np. opisz, czy:

- a. uzyskałaś pewną wiedzę potrzebną obywatelowi, jaką?
- b. zdobyłaś pewne umiejętności, jakie?
- c. nauczyłaś się pracy społecznej,
- d. nabyłaś pewne cechy, jakie?
- e. nawiązałaś ważne więzy przyjacielskie i koleżeńskie,
- f. zubożyło Cię, zabrawszy niepotrzebnie czas,
- g. wymień inne dostrzeżone oddziaływanie pracy pewiackiej

- a) Umiejętności Ojczyzny, dyscyplinowanie, uparte dążenie do postawionego sobie celu - koleżeńskie
- b) sportowe m. in. strzelectwo
- c) tak
- d) odwaga - dyscyplinowanie, poczucie koleżeńskie, radość
- e) tak - najmniej w moim życiu
- f) - nie
- g) porównanie pracy swojej i innych

5.a. Gdybyś miała wówczas córkę w odpowiednim wieku, czy skierowałabyś ją do P W K? tak ~~nie~~

b. Dlaczego?

Nauczyłaby się wszystkich rzeczy wymienionych powyżej, a oprócz tego trochę romantyzmu, tak bardzo brakującego w życiu dziewczynki młodocianej - a tego nauczyłaby się nie w takich suchych ogniskach, w otoczeniu gołębich zębów, i grządnymi uśmiechami i uśmiechami.

6. Jakie czynniki ukształtowały przede wszystkim Twoją postawę obywatelską?

- Rodzina
- P W K
- Inne organizacje /jakie? /
- Szkoła
- Srodowisko koleżeńskie
- Literatura
- Inne czynniki /jakie??

Trochę rodzina, ale b. dużo P. W. K. szkoła - też literatura - też

Proszę odpowiednie pozycje podkreślić i te pozycje podkreślone ponumerować wg przypisywanej im ważności a obok czynniki opisać

7.a. Czy fakt, że byłeś pewiaczką
wpłynął na Twoje życie w czasie
okupacji ?

tak ~~nie~~

b. W jaki sposób ?
W jakiej mierze ?

*Dominowało. miłość Ojczyzny i z niej
i dla niej wytywały wszystkie inne fakty.
stwierdzenie w Dzielu Oporu - u mnie u niezgodach P.Ł. wobec
lainu opieki potrzebujecie melioracji spalonych, pracy
z npiatku geneccium i Radomiu, porzuceniu pałk
do stalagow, kolportowaniu gazetek. Wskazywanie
ludności o obywatelach obywatelskich.*

8. Inne uwagi związane z uczestnic-
twem w P W K



№. 1041 WSK

PWK
Wielce

GRZYWAŁZ KAZIMIERA
z.d. Pietras

U) Nazwiskone konty informacyjne k. 1

i

PWK

Okr. Warszawski

GRZYWACZOWA Kazimiera

- instruktorka

zob. J. Monyska „Album PWK”, W-wa 1990 /maszynpis
w zbiorach FA i MAK 1s 117.

A. Pac. IX.03.

SRZYWACZ *Kazimierz*

AKOWUM
30000 200000/

7 | P W K



