

MEMORIAL

o Marii Wittek

andr. oprac. dż / 2002
opr. oprac. od Seve. 02.2014



PHK Śląsk
Łódź

brak zdjęć

CZAJKA Maria
zam. Grabara
ps. „Ibis”

51 | WSK
1

SPIS ZAWARTOŚCI TECZKI — CZAJKA Maria
zom. Grabara
ps. „Ibis” T. 51/urk

I/1. Relacja —

I/2. Dokumenty (sensu stricto) dotyczące osoby relatora —

I/3. Inne materiały dokumentacyjne dotyczące osoby relatora k4, s. 1-6

II. Materiały uzupełniające relację

III/1 – Materiały dotyczące rodziny relatora —

III/2 – Materiały dotyczące ogólnie okresu sprzed 1939 r.

III/3 – Materiały dotyczące ogólnie okresu okupacji (1939-1945) —

III/4 – Materiały dotyczące ogólnie okresu po 1945 r.

III/5 – inne...

IV. Korespondencja

.....

.....

.....

.....

V. Nazwiskowe karty informacyjne k5

VI. Fotografie brak

I/3 Inne materiały dokumentacyjne dotyczące osoby relatora

- kwestionariusz w sprawie Stowca PAK, Częstochowa 13. XII. 1970, mpis, akps,
k.4, s.1-6



6871
n

K W E S T I O N A R I U S Z w sprawie służby P W K

W wypadku relacji A można nie odpowiedzieć na pytanie 1A i 2A
W wypadku relacji B pytania 3-8 odnoszą się do powiatu niezującej

- 1A Maria Czajkowska - Grabara "Ihs"
- 1B imię, nazwisko, pseudo respondentki, u mężatek także nazwisko panięskie
- 2A imię, nazwisko, pseudo powiatu niezującej, o której wypełnia się kwestionariusz
- 2B Czajkowska, Kraków 23
- 3 adres obecny respondentki
- 3 rok urodzenia 1912 miejscowość/powiat/ Łódź
- 4 pochodzenie społeczne robotnik - chłop zawód rodziców robotnicy
- 5a kształcenie w 1939r. - nazwy szkół, gdzie, kiedy, ilość klas
- 5b Wykształcenie obecne
- 6a 1931 Inst. P.W.K. Czajkowska
- 6b Pierwsza praca zawodowa w życiu, rok podjęcia, rodzaj pracy, instytucja, miejscowość
- 6c dalejszy przebieg pracy zawodowej przed wojną
- 6c zajęcie obecne lub poprzedzające przejście na rentę

Informacje o służbie P W K

- 7a data wstąpienia do P W K 1.8.1927 r. H.S. Łódź
- 7b nazwa i miejscowość jednostki /hufiec szkolny, hufiec licealny, oddział fabryczny, drużyna w.f., koło lokalne/
- 7c przebieg szkolenia - także na obozach i kursach /możliwie z podaniem roku, jednostki, miejscowości oraz rodzaju: ogólnowojskowe, fachowe, instruktorские, inne
- 7d przebieg służby P W K /z podaniem lat i funkcji w jednostkach stałych, na obozach i kursach, w komendach P W K a także w jednostkach specjalnych jak drużyny pracy społecznej, pogotowie społeczne i i./
- 7e funkcja i stopień organizacyjny w dniu 31. sierpnia 1939r. Kapłan P.W.K. Łódź
- 8 inne dane i uwagi o służbie P W K a także o przynależności do innych organizacji społecznych lub współpracy z nimi

Czy Respondentka wyraża zgodę na umieszczenie Jej nazwiska w przewidywanej publikacji /np. w indeksie nazwisk/: tak nie

Czajkowska 13. XII 40 "Ihs" Mares
miejscowość i data wypełnienia kwestionariusza podpis /ewentualnie przyjęty pseudo-nim/

ANKIETA o pracy wychowawczej P W K

1. Opisz, co spowodowało Twoje zapisa-
nie się do P W K?

/może wpływały na to m.1. namowy
koleżanek, lub innych osób; oczakiwa-
nie zabawy, sportu; nacisk szkoły;
(chęć aktywności społecznej); oddzia-
ływanie instruktorki P W K; chęć prze-
żyć patriotycznych i służby; dążenie
nia feministyczne; wymień inne mo-
tywy./

Podaj również nieco szczegółów o
środowisku Twego ówczesnego życia.

Przytocz słowa Stefana Czomulki
"Ja nie od, ani z roli tylko
z tego co mi się wyrosło"

Byłam uczennicą szkoły Państw. Złoty
Przem. - Handl. w Łodzi. Ojciec nie -
wiodłowy, matka domowa pranie
2 dzieci. Niska miłość rodziców.

2.a. Jakiego rodzaju zajęć pewiackich
utkwili Ci w pamięci, jakie formy
i metody pracy wychowawczej?

1. Strzelectwo i turystyka
2. Terenoznawstwo
3. Prace w zyciu obozowym

B. Opisz je i ówe ich znaczenie
w Twoim zyciu pewiackim

ad.1 Strzelectwo i Tur. wypracowałam sobie miłość do własnej
siły a urobiam z zawodów (ogólnop.) dawał mi nie
zapomnianych przeżyć.

ad.2 Terenoznawstwo to było kontynuacja geograf. geogr. ujęciem
dawało możliwość niebydłemu wspaniałemu z przyrodą
co wpływało na miłość kraju.

ad.3 W miedzy innymi zyciu to były dotąd pisane dni.

3.a. Uprzytomnij sobie i opisz oco-
by z pracy pewiackiej, które wywar-
ły na Ciebie wpływ

Największy wpływ bezpośrednich przeżyć.
Komenda Obozu, Referatki C.R.IV
ujmujące miły stosunek Komendy up. Stefanie
Kucelski, oraz szlachetne braci instruktorskie

3. b. Na czym polegał ten wpływ, /także w wypadku, gdybyś go - wówczas czy obecnie - oceniła jako nie zbyt pozytywny/

Вратам згине, але нічого сія то мені давало асарає з охороною со піклує і добре. А у нас кінахобу, а і воніх мове мове нікоусліве поумієє, а мє кріпало ує моє мємєє. Уєрпале сія оуєєє.

Była to dla mnie klucza charakteru, pracy dla ludzi. W mojej młodości często się zdarzało, że...

4. Czy obecnie uważasz, że uczestnictwo w P W K wywarło na Ciebie trwały wpływ, zmieniło Cię w jakiejś mierze?

- a) okiśli P.W.K. mojąm eis męje
- b) zdobyłam umiejętności pomocy sanitarnej, got. nauki: a mę pracy społ.
- d) szybko dęje, umiejętności radzenie w różnych sytuacjach
- e) poznałam inne środowiska i doświadczeń ich wpływ.
- f. nigdy -
- g) Bo młodość jest rozbita, co wpływa na całe życie, choć pręży się odnie zapisać co się dzieje.

- Np. opisz, czy:
 - a. uzyskałaś pewną wiedzę potrzebną obywatelowi, jaką?
 - b. zdobyłaś pewne umiejętności, jakie?
 - c. nauczyłaś się pracy społecznej,
 - d. nabyłaś pewne cechy, jakie?
 - e. nawiązałaś ważne więzy przyjacielskie i koleżeńskie,
 - f. zubożyło Cię, zabrawszy niepotrzebnie czas,
 - g. wymień inne dostrzeżone oddziaływanie pracy powiackiej

5.a. Gdybyś miała wówczas córkę w odpowiednim wieku, czy skierowałabyś ją do P W K?

tak nie

b. Dlaczego ?

Bo się je u poświęcał, trzeba się dla niego.

6. Jakie czynniki ukształtowały przede wszystkim Twoją postawę obywatelską ?

- 1 Rodzina
- 2 P W K
- Inne organizacje /jakie? /
- 3 Szkoła
- Środowisko koleżeńskie
- 4 Literatura
- Inne czynniki /jakie? 9

- 1) Dzieje młodości, przebieg pracy, ale o nastaniu sympozjum i o tym, że...
- 2) Klucza - problemy obywatelskiego,
- 3) Klucza - kusnie uowie młodości kraju.
- 4) Literatura to praca, która by obywatela młode męży.

Proszę odpowiednie pozycje podkreślić i te pozycje podkreślone pomerować wg przypisywanej im ważności

7.a. Czy fakt, że byłeś pewiaczką
wpłynął na Twoje życie w czasie
okupacji? -----

tak

nie

b. W jaki sposób?
W jakiej mierze?

*Nieraz napisane (przez siebie) przez siebie.
Roztętnienie obje napisanym-naukowo.*

8. Inne uwagi związane z uczestnic-
twem w P W K

*Było to dla wielu dzieci „stosunek”
jak się to dziś określa.*



68 7 f

Relacja
o służbie w obronie Kraju.

(5)

- ad. pt. I Współpraca z wojskiem, punkt wyzywienia,
praca twarda b. Krotko zwrócić na przesu-
żenie frontu oraz wyjazd z/p R-dy okręgu.
- ad. II nie bratarni.
- ad. III nie katektarni.
- ad. IV V nie bytarni.
- ad. VI nie spotkarni.

687 t/iv

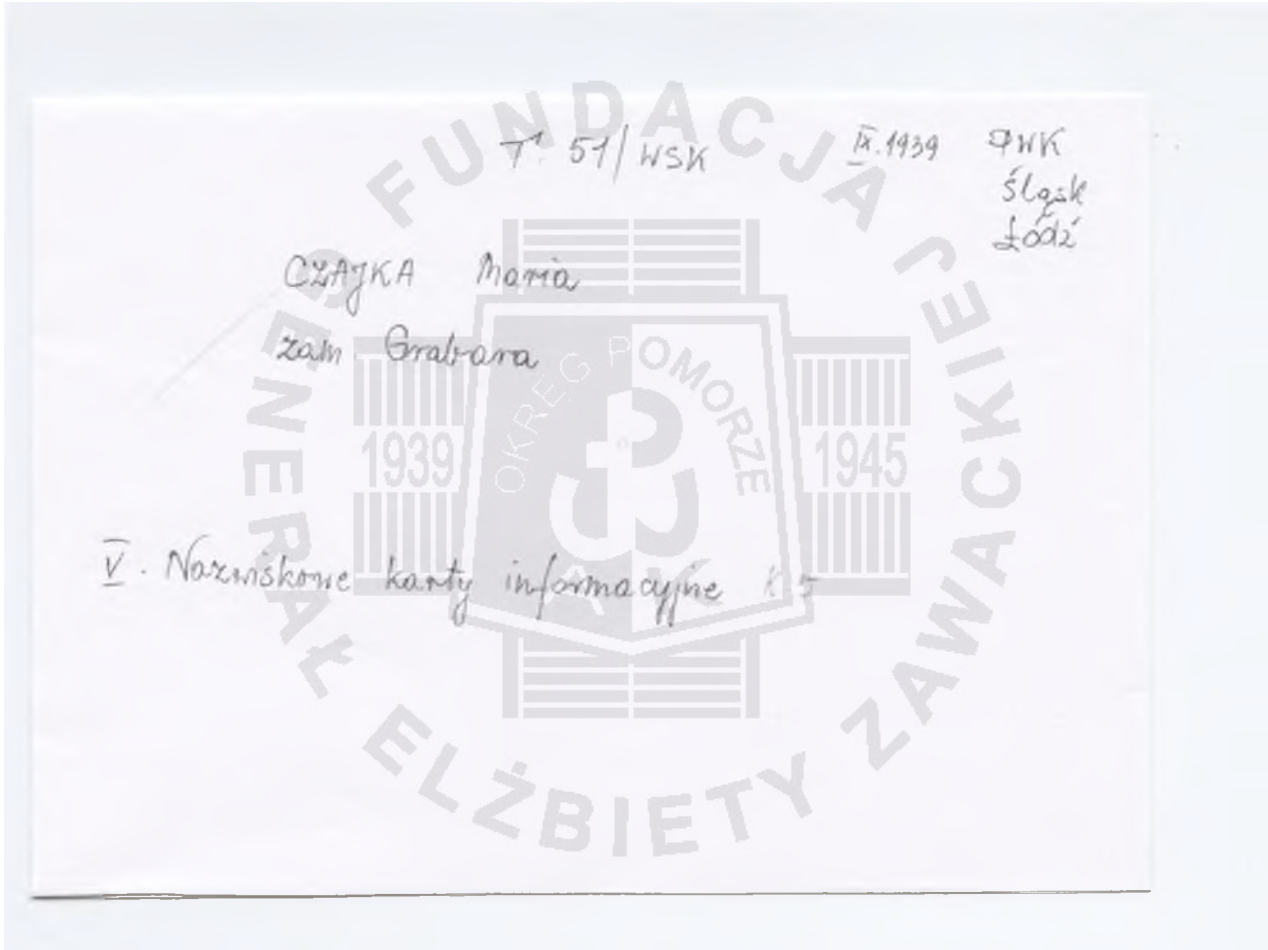
Szarkowca, Pani Poleziarko! (6)

W załączeniu przesyłam kwestio-
narium, tak tylko skromna, cegiełkę do
dostarczenia do ogrodu pracy powiackiej.

Łączę z tym serdeczności.

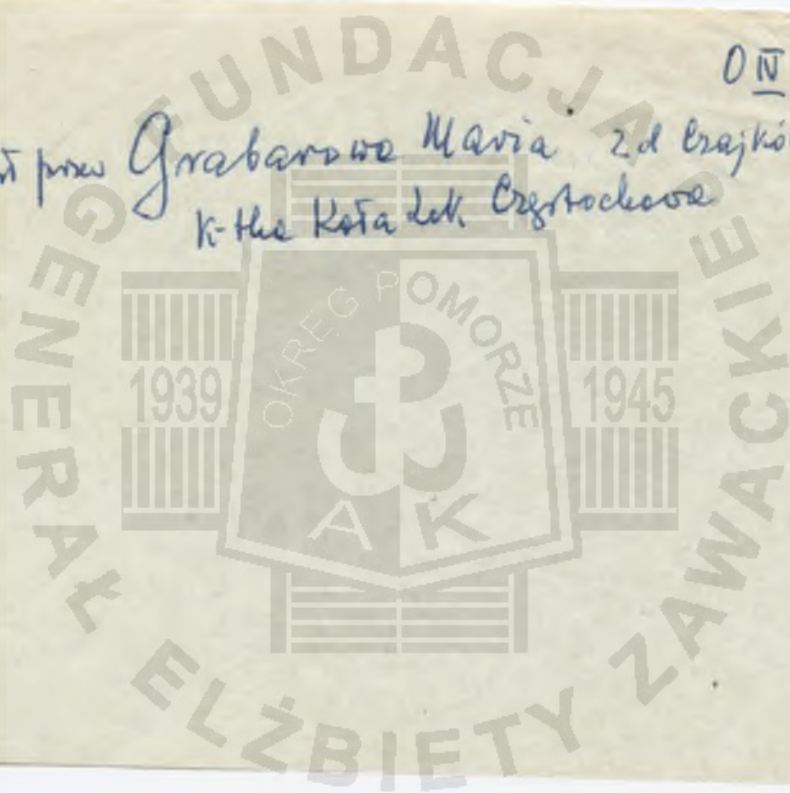
M. Soborna

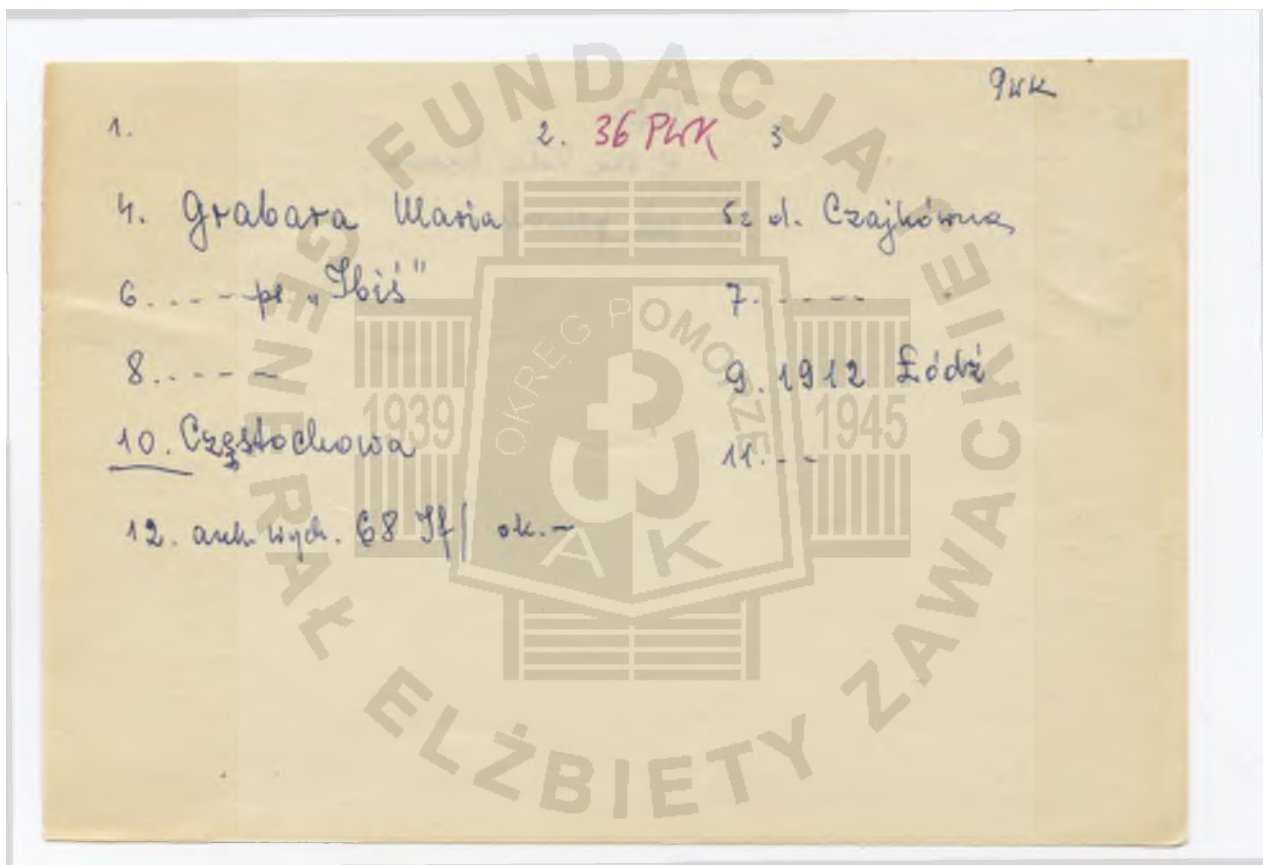
Częstochowa, dn. 13. XII. 70r.



Grabarzewe ^{36 PWR} Gyrtockie ^{SBK IV}
młpowa Grajkówna Marie
Grabarzewe
1939 1945
brali udział i brali udział
wch. udziału

0 IV toді
mł piew Grabarowa Maria z d. krajowa
k- the Kofa det. Czestochowa





9KK

- 1.
- 2. 36 PKK 3
- 4. Grabara Maria 52 ul. Czajkowska
- 6. --- pl. "Ibis" 7. ---
- 8. --- 9. 1912 Łódź
- 10. Czystochowa 1939 1945
- 12. arch. wych. 68 Jf / ok. ---

15.

1937

K. the Kola Piccola.

mi. przewodu.

16.



107.

Czojka

M

36 PLN

68.5.4

Gwabara

Częstochowa - IV



nr 368 PXX

mgr pow. Grabarowa Maria z d. Czajkowska
w 1912

u Płk od 1927 Łódź

Katka Kola w Czeskiej 1931-1939

Działalność konspiracyjna między
1939 1945

ELŻBIETY ZAWACKIEJ

CZAJKÓWNA-GRABARA Marie

po. "Jb's"

ARCHIWUM
Elżbiety Zawackiej
poz. 36/PWK
data wpływu _____



СЛАТКА МАНА

