

H. More.

TV 107
sketch

FUNDACJA GENERAL ELŻBIETY ZAWACKIEJ
Archiwum i Muzeum Pomorskie Archiwum Krajowej
Służby Policyjnej
87-107 1370, ul. Pomorska 93, tel. 048 51 65 22 186
e-mail: fund@wp.pl; www.zawacka.pl
NIP 836 10 00 87; REGON 1470502736
KRS 0000 41692
Nr r-ku 82 1090 1506 0000 0000 5002 0244



Włodawek
PWK

†† Chamera-Radomska

Walentyna

M: 314/314 Pom.

**SPIS ZAWARTOŚCI
TECZKI**

Chamera - Radomska

Walentyna, I: X - 314/314 Pom.

Wrocławek I W X

I./1. Relacja —

I./2. Dokumenty (sensu stricto) dotyczące relatora —

I./3. Inne materiały dokumentacyjne dotyczące relatora *k. 2 s. 1-4*

II. Materiały uzupełniające relację —

III./1. Materiały dotyczące rodziny relatora —

III./2. Materiały dotyczące ogólnie okresu sprzed 1939 r. —

III./3. Materiały dotyczące ogólnie okresu okupacji (1939-1945) —

III./4. Materiały dotyczące ogólnie okresu po 1945 —

III./5. Inne ... —

IV. Korespondencja

V. Nazwiskowe karty informacyjne *k. 2*

VI. Fotografie *brak*

1/3. Inne materiały dokumenta-
cyjne: Chamera-Radomsko, Walentyna.

1. Kwestionariusz W. Chamera
w sprawie służby PWD, oryg. k. 2 5.1-4



KWESTIONARIUSZ w sprawie służby P W K

W wypadku relacji A można nie odpowiedzieć na pytanie 1A i 2A

W wypadku relacji B pytania 3-8 odnoszą się do pewiaczki nieżyjącej

- 1A Walentyna Chumera Radomska
 imię, nazwisko, pseudo respondentki, u mężatek także nazwisko panięskie
- 1B _____
 imię, nazwisko, pseudo pewiaczki nieżyjącej, o której wypełnia się kwestionariusz
- 2A Włodawek Bronona 5 m 2
 Adres obecny respondentki
- 2B _____
 ADRES rodziny lub przyjaciół pewiaczki nieżyjącej
- 3 rok urodzenia 1910 miejscowość/powiat/ Włodawek
- 4 pochodzenie społeczne robotnicze zawód rodziców separnik
- 5a podstawowe
 wykształcenie w 1939r. - nazwy szkół, gdzie, kiedy, ilość klas
- 5b specjalne - nie pełne
- 6a 1927 r.; Zarnjaczka "ukłinków", Spitecu' Zakł. tytu. Włodawek
 WYKSZTAŁCENIE obecne
- 6b Magazyner, kierownik składu
 Pierwsza praca zawodowa w życiu, rok podjęcia, rodzaj 'pracy, instytucja, miejscowość
- 6c Kierownik Składu Sporeciao - Instruktor w Spitecu' w S.S. Oddk. w Włodawek
 Dalszy przebieg pracy zawodowej przed wojną
- 6c Sajęcie obecne lub poprzedzające przejście na rentę

Informacje o służbie P W K

- 7a data wstąpienia do P W K 1933 r.
- 7b nazwa i miejscowość jednostki /hufiec szkolny, hufiec licealny, oddział fabryczny, drużyna w.f., koło lokalne/ hufiec w Włodawek
- 7c przebieg szkolenia - także na obozach i kursach /możliwie z podaniem roku, jednostki, miejscowości oraz rodzaju: ogólnowojskowe, fachowe, instruktorackie, inne PEK
Kurs W.F. w Sieradzu
- 7d przebieg służby P W K /z podaniem lat i funkcji w jednostkach stażych, na obozach i kursach, w komendach P W K a także w jednostkach specjalnych jak drużyny pracy społecznej, pogotowie społeczne i i./ _____
- 7e funkcja i stopień organizacyjny w dniu 31. sierpnia 1939r. _____
 oraz miejsce pobytu w tymże dniu Włodawek
- 8 inne dane i uwagi o służbie P W K a także o przynależności do innych organizacji społecznych lub współpracy z nimi PEK

Czy Respondentka wyraża zgodę na umieszczenie Jej nazwiska w przewidywanej publikacji /np. w indeksie nazwisk/: tak nie

Włodawek, 20 września 1974
 miejscowość i data wypełnienia kwestionariusza

Walentyna Chumera
 podpis /ewentualnie przyjęty pseudo-
 nim/

ANKIETA o pracy wychowawczej P W K

1. Opisz, co spowodowało Twoje zapisanie się do P W K?

/może wpływały na to m.1. namowy koleżanek, lub innych osób, oczekiwanie zabawy, sportu, nacisk szkoły, chęć aktywności społecznej, oddziaływanie instruktorki P W K, chęć przeżyć patriotycznych i służby, dążenia feministyczne, wymień inne motywy./

Podaj również nieco szeregów o środowisku Twego ówczesnego życia.

Moje zapisanie się do P W K nastąpiło na skutek rozmowy z instruktorką P W K, jak również zachęty ze strony koleżanek, oraz ogłoszenia ogłoszenia na obozowisku. W tym czasie odbył się obóz pracowników w Spółdzielni Zakładach Wytwórczych, gdzie pracowało 80% kobiet. - Środowisko w dużym % mniej niż średnio ale sympatyczne, koleżeńskie. -

2.a. Jakie rodzaje zajęć powiaackich utkwiły Ci w pamięci, jakie formy i metody pracy wychowawczej?

współpraca wychowawcza, opowiadania i pogadanki, które kształtowały umysł i charakter, a jednocześnie przyczyniły się do budowania Polsei i śmiechu. -

B. Opisz je i oceń ich znaczenie w Twoim życiu powiaackim

Jedną z form pracy wychowawczej, która utkwiła mi na zawsze w pamięci, to myślenie doświadczony między innymi Odoliatem fabrycznym a ludźmi licealnymi z Silesii. Społeczność z ludźmi licealnymi i realizacja statystyki wzięt obopólnych, otoczenie przelazło warty przyjaźni, która miała jeszcze wiele lat po moim i przeobrażała by do dziś, ale wiele tych koleżanek już nie ma wśród żywych. -

3.a. Uprzytomnij sobie i opisz osobę, by z pracy powiaackiej, które wywarły na Ciebie wpływ

do pracy społecznej, miała instr. - Janina Koperska. Ona potrafiła pokusić na umysł zrealizowanie do firmoastylu i umysł, co miało wpływ na postawę moją i zgodność. - Następnie wychodziła na umysł pod czas których w formie przy- stępniej instruktorka przeprowadzała pogadanki na różne tematy, ale tylko realizacja z prac w P W K - one podnosiły mój poziom intelektualny. - Drugą z kolei osobą, która miała na mnie wpływ był mój dołatek była komuni- stka w Silesii, imię studentka - Julia Korkoszka i która moja postawa autory- taryjna, a z drugiej strony pełną licencją do nos, kształtowała mój i mój tylko mój stosunek do koleżanek pełną idealnością, pogody ducha, chęci mienienia pomocy innym. Poprosty nauczyła nas kochać ludzi. -

3. b. Na czym polegał ten wpływ, /także w wypadku, gdybyś go - wówczas czy obecnie - oceniła jako nie zbyt pozytywny/

jak w p. 3 a

4. Czy obecnie uważasz, że uczestnictwo w P W K wywarło na Ciebie trwały wpływ, zmieniło Cię w jakiejś mierze?

tak

Np. opisz, czy:

tak

a. uzyskałaś pewną wiedzę potrzebną obywatelowi, jaką?

b. zdobyłaś pewne umiejętności, jakie?

tak

c. nauczyłaś się pracy społecznej,

samodzielności w pracy zawodowej i społecznej

d. nabyłaś pewne cechy, jakie?

tak

e. nawiązałaś ważne więzy przyjacielskie i koleżeńskie,

nie

f. zubożyło Cię, zabrawszy niepotrzebnie czas,

g. wymień inne dostrzeżone oddziaływanie pracy powiackiej

5.a. Gdybyś miała wówczas córkę w odpowiednim wieku, czy skierowałabyś ją do P W K?

tak

nie

b. Dlaczego ?

Organizacja P.W.K. kierowana była przez ludzi o wysokim intelektualnym, kulturowym i osobistym poziomie. Cechy te miały dodatni wpływ na jej uczestników i kształtowanie ich charakteru.

6. Jakie czynniki ukształtowały przede wszystkim Twoją postawę obywatelską ?

- 1 Rodzina
- 2 P W K
- 3 Inne organizacje /jakie? /
- 4 Szkoła
- 5 Środowisko koleżeńskie
- 6 Literatura
- 7 Inne czynniki /jakie? /

Liga Kooperatyvek G. Liga Kobiet

Proszę odpowiednie pozycje podkreślić i te pozycje podkreślone numerować wg przypisywanej im ważności a obok czynniki opisać

7.a. Czy fakt, że byłeś pewniczką wpłynął na Twoje życie w czasie okupacji ?

tak

nie

b. W jaki sposób ?
W jakiej mierze ?

Nie wypytawałem tylko o siebie.

8. Inne uwagi związane z uczestnictwem w P W K

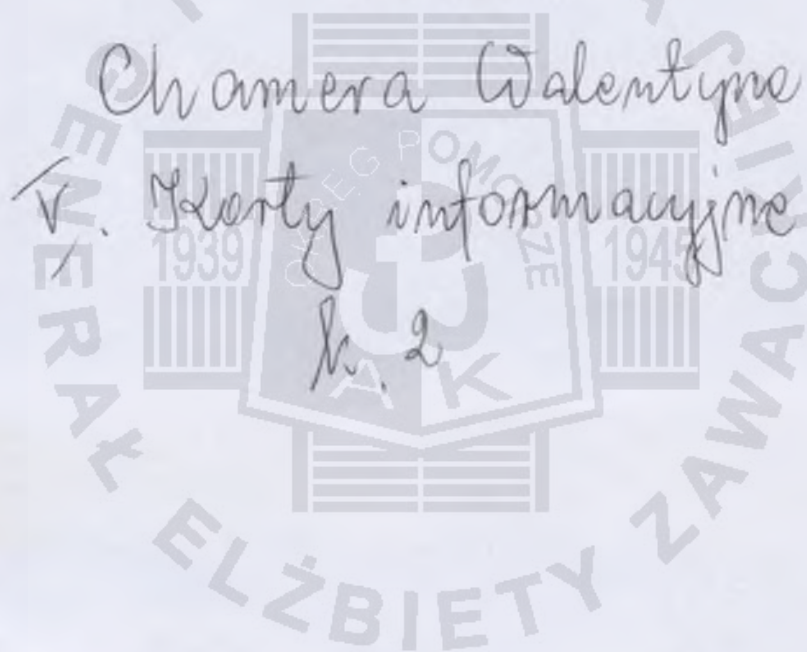


T. K.: 314/314 Pom.

Włocławek

Chamera Walentyna

V. Identyfikacyjne informacyjne
k. 2



+

314/P

Wrocławsk

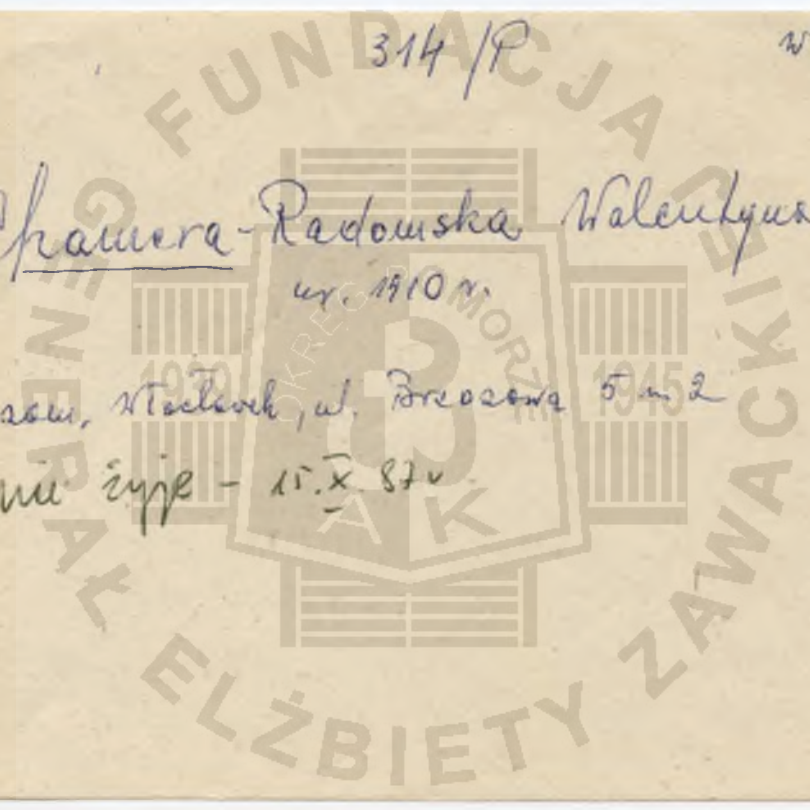
1.

Chamera-Radowska Walerhna

ur. 1910 r.

osm, Wrocław, ul. Brezowa 5 m 2

mu żyje - 15.X.87 r.



1. -3m A.
2. 314/Pom.
3. PUK
Witkowski 2.
4. Chamera Wielka 5. 2 d Radomska
- 6.
7. 1939
- 8.
9. ur. 1910. Witkowski
10. Witkowski, Brzoza 11.
5m2
12. Kwestionariusz PUK.

Do PWK w gospodarstwie w 1933 r. we Włocławku
Miejscowość w kurcie WF w Sienalowie
Instytucją jej była Państwowa Kopalnia



rec. p. Kowalski
luty 1996



Włocławek, Brzoza 5 m 2

++

K-314

AK-Włocławek

**Chamera-Radomska
Waleryna**

Chamera - Radomska
Walentyna

